

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

И.Ф. Суфияров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**ОТЧЕТ**

**кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИДПО**

по учебно-методической работе

за 2015-2016 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Х.К. Аминев

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА

**1. База кафедры.** Кафедра располагается на 2 клинических базах ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер МЗ РБ (проспект Октября, 155 и ул. С. Агиша, 4) общим коечным фондом в 840 коек (12 отделений: детское отделение, подростковое отделение, 6 терапевтических отделений для взрослых больных, 2 легочно-хирургических отделений, отделение для лечения больных костно-суставным туберкулезом и отделение урогенитального туберкулеза). Кафедра располагает 8 тематическими учебными комнатами, 3 лекционными залами, 1 лабораторией, компьютерным классом и кабинетом практических навыков, которые обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса. Наглядность учебного процесса обеспечивается за счет использования технических средств обучения: 6 персональных компьютеров, 2 ноутбуков, 2 мультимедийных проекторов, проекционной аппаратуры (DVD-проектор, оверхед, диапроекторы), видеомэгагнитофона, телевизора, 9 негатоскопов, наборов слайдов и рентгенограмм и т.д. На кафедре созданы и используются собственные компьютерные обучающие программы, компьютерные тесты, ситуационные задачи и компьютерные научно-поисковые программы. Кафедра подключена к интернету, что способствует повышению оперативности получения информации по дисциплине «фтизиатрия».

Таблица 1.1

### Обеспеченность учебными помещениями кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИДПО

№ пп	Перечень помещений	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Вместимость
1.	Лекционный зал, г. Уфа, Сагита Агиша, 4	1	120	70
2.	Лекционный зал, г. Уфа, пр. Октября, 155	1	100	60
3.	Лекционный зал, г. Уфа, пр. Октября, 155 (кафедра)	1	35	40
4.	Учебные комнаты	8	512	120
5.	Лаборатория	1	64	15
6.	Компьютерный класс	1	24	15
7.	Кабинет практических навыков	1	24,7	15

*Средняя площадь (учебная) на одного студента – 17,6 кв. м.*

*Общая площадь кафедры – 2927,5 кв. м.*

*Количество лекционных аудиторий – 3 с площадью 255 кв.м.*

Почтовый адрес кафедры – 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155.

Служебный телефон – 8-347-284-22-50.

E-mail – kafedra [ftiziopulmonologhii@mail.ru](mailto:ftiziopulmonologhii@mail.ru) (кафедра);

- [professor\\_aminev@mail.ru](mailto:professor_aminev@mail.ru) (зав. кафедрой проф. Х.К. Аминев);

- [zulfat-garifullin@yandex.ru](mailto:zulfat-garifullin@yandex.ru) (доц. З.Р. Гарифуллин).

Анализ представленных данных. Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	6	-	-	-
1,5	-	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,5	-	4	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	6	4	-	-

Информация по резерву на заведование кафедрой. Доцент, к.м.н. Гарифуллин З.Р. ведет активную учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и лечебную работу, неоднократно замещал должность заведующего кафедрой. Он опубликовал 105 печатных работ, из них 20 – по учебно-методической работе. За отчетный год им опубликовано 7 научных статей и 1 статья – по учебно-методической работе.

Анализ представленных данных. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается штатными преподавателями. Работа доцента Гарифуллина З.Р. в качестве резерва на заведование кафедрой ведется на хорошем уровне.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преп-ли	ассистенты	лаборанты
Кол-во	2	2	-	2	2
Уд. вес	25,0%	25,0%	-	25,0%	25,0%

Анализ представленных данных. Состав кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса.

Таблица 2.3

## Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Аминев Х.К.	зав. кафедрой	проф.	д.м.н.	44	05.06.2012	18.03.2016	359
2.	Ягафарова Р.К.	профессор	-	д.м.н.	34	10.03.2013	15.02.2012	198
3.	Гарифуллин З.Р.	доцент	доц.	к.м.н.	23	27.07.2015	28.04.2014	185
4.	Аталипова И.Н.	доцент	доц.	к.м.н.	34	04.06.2013	18.03.2016	448
5.	Павлова Е.В.	ассистент	-	к.м.н.	10	01.04.2016	15.02.2012	декрет. отпуск до 28.04.2016г.
6.	Позолотина О.В.	ассистент	-	-	16	01.04.2016	11.02.2015	355

Таблица 2.4.

## Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	2	2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	-	1	1	2
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1	-	-	1
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	-	-	1
Всего	-	2	1	3	6

Анализ представленных данных. На кафедре работают 2 профессора старше 60 лет, 1 доцент 35-50 лет, 1 доцент старше 60 лет, 2 ассистента 35-50 лет. Средний возраст ППС кафедры соответствует 57 лет. Остепененность кафедры из числа штатных сотрудников 83%.

Таблица 2.5.

## Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2015-2016 учебном году

Совместители (всего) количество	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	-	-	-	-	2	2	-	-
Всего	0				4			

Анализ представленных данных. Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 4 внутренних совместителей.

Почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре, в 2015-2016 учебном году не было.

Преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2015-2016 учебном году – 2.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2015-2016 учебном году

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Аминев Х.К.	ФПК	Негосударственное ОУ ДПО Институт информационных технологий «АйТи»
Аталипова И.Н.	ФПК	Негосударственное ОУ ДПО Институт информационных технологий «АйТи»
Итого: 2 преподавателя		

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в течение отчетного периода:

- общее: 1
- в том числе:
  - \* с ученой степенью и/или званием: 1
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0.

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе:
  - \* с ученой степенью и/или званием: 0 чел.
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Анализ представленных данных. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

Таблица 2.8

**Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2015-2016 гг.**  
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	Серия №	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Павлова Е.В.	ассистент, к.м.н.	фтизиатрия	-	-	140355417 037706 0097858	01.04. 2016г.	-
2.	Гарифуллин З.Р.	доцент, к.м.н.	торакальная хирургия	высшая	24.12.2016	140355421 010204 0009590	01.11. 2014г.	-

Вывод по разделу: Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиопульмонология». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Работа доцента Гарифуллина З.Р. в качестве резерва на заведование кафедрой ведется на хорошем уровне. Структура кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса. По возрастной структуре ППС кафедры соответствует средним нормативным показателям. Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 4 внутренних совместителей. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

### **3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Обучающихся в аспирантуре и докторантуре на кафедре за отчетный период не было. Работают над диссертациями 2 соискателя: 1 соискатель на степень доктора медицинских наук 1 соискатель на степень кандидата медицинских наук.

Вывод по разделу: на кафедре обучающихся в аспирантуре и докторантуре за отчетный год не было, 2 соискателя работают над диссертациями на научную степень.

### **4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)**

Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ИДПО не является выпускающей кафедрой.



## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2015-2016 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю <sup>1</sup>	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	1 9 1 3		2 4 7 4		1 2 9,3	
Лекции	6 2		1 2 6		2 0 3,2	
Практические занятия и лабораторные работы	1 5 2 0		1 5 2 0		1 0 0	
Консультации	6		6		1 0 0	
Прием экзаменов и зачетов	8 7		8 7		1 0 0	
Проверка историй болезни	222		222		1 0 0	
Работа в ГИА	-		102		-	
Ординатура	-		395		-	

План выполнен на 129,3%, так как лекции в связи с блочным расписанием прочитаны в 2 раза больше, на кафедре занимаются 6 ординаторов, не включенных в учебный план, 3 преподавателя кафедры участвовали в проведении ГИА (102 часа), часы для которой, изначально, не выделяются учебной частью.

Таблица 5.2.

Количество часов лекций, прочитанных на кафедре

	Всего	Заведующим кафедрой	Профессором	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	126	55 (43,7%)	0 (0%)	71 (56,3%)	-
без ТСО	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных. Все лекционные занятия проводятся со средствами ТСО, чуть меньше половины лекционных часов выполнены заведующим кафедрой, ассистенты в чтении лекций не участвовали.

Таблица 5.3

Выполнение преподавателями аудиторной нагрузки кафедры  
за 2015-2016 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	755	804	106,5	860	927	107,8	-	-	-	840	900	107,1
аудиторная (лекции+практика)	480	491	102,3	720	733	101,8	-	-	-	840	900	107,1

Анализ представленных данных. Среднегодовая нагрузка преподавателей превышает плановые показатели на 6-8%, что связано с недостатком штатных преподавателей.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры  
за 2015-2016 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для				
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Проверка историй болезни	Руководство клин. ординаторами	Всего
План	62	1520	222	-	1804
Факт	126	1520	222	395	2263
% выполнения плана	203,2	100	100	-	125,4

Анализ представленных данных. Почасовой фонд кафедры за отчетный учебный год использован на 125,4%.

Вывод по разделу: Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ИПО в отчетном году перевыполнила учебный план в связи: с блочным расписанием лекций прочитано 126 часов вместо 62 часов, с участием 3-х преподавателей кафедры в составе ГЭК (102 часа) и обучением 6 ординаторов 1-го года обучения (395 часов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2015-2016 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с планом перехода к ФГОС ВО. Переработаны учебно-методические комплексы по всем специальностям. В 2015-2016 учебном году на кафедре в весеннем семестре проводилось самообследование, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

6.1. За отчетный период изданных учебников и учебных пособий не было. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Анализ представленных данных. Переработаны учебно-методические комплексы по всем специальностям. Обеспеченность учебниками по фтизиопульмонологии – 100%. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фтизиопульмонология	2013	060101	Лечебное дело
2.	Фтизиопульмонология	2011	060101	Лечебное дело о/з
3.	Фтизиатрия	2016	310501	Лечебное дело
4.	Фтизиопульмонология	2013	060103	Педиатрия
5.	Фтизиатрия	2016	310502	Педиатрия
6.	Фтизиопульмонология	2013	060104	Медико-проф. дело
7.	Фтизиопульмонология	2016	320501	Медико-проф. дело
8.	Фтизиопульмонология	2013	060105	Стоматология
9.	Фтизиопульмонология	2013	060105 о/з	Стоматология
10.	Фтизиатрия	2016	310503	Стоматология

Анализ представленных данных. Все курсы, читаемые кафедрой, обеспечены рабочими программами.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фтизиопульмонология	лечебный	060101	Лечебное дело
2.	Фтизиопульмонология	лечеб.о/з	060101	Лечебное дело

3.	Фтизиатрия	лечебный	310501	Лечебное дело
4.	Фтизиопульмонология	педиатрич.	060103	Педиатрия
5.	Фтизиатрия	педиатрич.	310502	Педиатрия
6.	Фтизиопульмонология	медико-проф.	060104	Медико-проф. дело
7.	Фтизиопульмонология	медико-проф.	320501	Медико-проф. дело
8.	Фтизиопульмонология	стомат.	060105	Стоматология
9.	Фтизиопульмонология	стомат о/з	060105	Стоматология
10.	Фтизиатрия	стомат.	310503	Стоматология

Анализ представленных данных. Все курсы обеспечены УМК.

### **Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре**

- 6.4. Студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад проведено не было.
- 6.5. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов – не было.
- 6.6. В учебном процессе на кафедре используются приобретенные компьютерные программы:
- программа компьютерного тестирования по фтизиопульмонологии (ММА им. Сеченова – Перельман М.И. (2010г.).
- Сотрудниками кафедры активно используются созданные ранее компьютерные программы:
- обучающая программа по 4-м клиническим формам туберкулеза органов дыхания;
  - компьютерная программа для тестирования исходных знаний студентов по базисным дисциплинам;
  - компьютерная программа для заключительного тестирования знаний обучающихся;
  - оригинальные компьютерные научно-поисковые программы, позволяющие вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев).
- Новых компьютерных программ, созданных на кафедре в отчетном году, не было.
- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):
- а) деловые игры;
  - б) курация тематических больных;
  - в) мозговой штурм;

- г) решение клинических ситуационных задач.
- 6.8. Рекомендации и материалы цикловых методических комиссий кафедрой в учебном процессе в отчетном году получены не были.
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения:
  - а) наборы рентгенограмм – 5 комплектов;
  - б) музейных экспонатов – 3 макропрепарата;
  - в) фотоматериалы по работе со студентами (электронная версия – 70).

**Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**

- 6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) в период обучения на кафедре – проводилось.
- 6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время – не было.

**Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры**

- 6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году):
  - а) новые лекции с мультимедийным сопровождением – 5;
  - б) методические указания для студентов к практическим занятиям по всем факультетам – 16;
  - в) методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по всем факультетам – 16;
  - г) методические разработки лекций по всем факультетам – 14;
  - д) методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов – 4;
  - е) ситуационные задачи для ГИА по фтизиопульмонологии – 1 комплект (30 шт.).
- 6.13. Учебников, опубликованных в отчетном учебном году с грифом УМО, не было.
- 6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном уч. году:
  - а) с грифом УМО – не было.
  - б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – не было.
  - в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – не было.
- 6.15. Учебно-методических разработок, переданных в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году не было.
- 6.16. Учебно-методических разработок, представленных на сайте университета в отчетном году не было.
- 6.17. Рецензирования учебных изданий за отчетный период не было.

6.18. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	Диагностические алгоритмы и их значение при обучении врачей-интернов по фтизиатрии	Материалы IV конгресса Национальной ассоциации фтизиатров – СПб, 2015. – с. 350-352.		И.Н.Аталипова Х.К.Аминев Р.К.Ягафарова
2.	Трехуровневая комплексная система компьютерных технологий в процессе обучения по фтизиопульмонологии	Актуальные вопросы фтизиатрии и медицинской реабилитации: материалы научно-практической конференции, посвященной 80-летию ГАУЗ РБ ДПС «Толпар», Уфа, 2016, с. 41-44.	3	З.Р. Гарифуллин Х.К. Аминев Р.К. Ягафарова И.Н. Аталипова Г.Р. Бикбулатова
3.	Роль и значение электива в преподавании фтизиатрии студентам педиатрического факультета	Там же, с. 40-41.	2	Р.К. Ягафарова Х.К. Аминев О.В. Позолотина
4.	Проблемы и перспективы менеджмента при первичной специализации по фтизиатрии	Там же, с.90-93	4	Х.К. Аминев И.Н. Аталипова Р.К. Ягафарова К.И. Гольянова
5.	Диагностические алгоритмы и их значение при обучении в интернатуре по специальности «Фтизиатрия»	«Прошлое, настоящее и будущее фтизиатрической службы Республики Башкортостан»: Сб.статей, посвященный 95-летию противотуберкулезной службы Республики Башкортостан. – Уфа, 2016. – С. 269-271.	3	И.Н. Аталипова Р.К. Ягафарова Х.К. Аминев

6.19. Выступлений на конференциях не было.

## **Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре**

- 6.20. Призовых мест на конкурсе студенческих работ за отчетный период получено не было.
- 6.21. На всероссийских и международных конференциях студенты с кафедры фтизиопульмонологии не участвовали.
- 6.22. На кафедре фтизиопульмонологии с курсом ИДПО функционирует студенческий научный кружок. За отчетный период проведено 7 заседаний СНК. В течение года на заседаниях студенческого научного кружка заслушаны 5 докладов.

Учебная лаборатория кафедры располагает персональными компьютерами, снабженными оригинальными компьютерными научно-поисковыми программами, позволяющими вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при активном участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев). Учебная лаборатория оснащена необходимыми для отработки техники постановки пробы Манту и диаскин-теста.

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На практических занятиях всеми преподавателями ведется активная воспитательная работа в студенческих группах по этико-деонтологическим аспектам выявления и диагностики туберкулеза среди детей, подростков и взрослых. Сотрудники кафедры постоянно вели воспитательную работу в общежитии №4 БГМУ, где преимущественно проживают студенты педиатрического факультета – производили обходы, интересовались проблемами проживающих, по возможности помогали в их решении.

## **8. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Сотрудники кафедры в отчетном году в проведении производственной практики студентов не участвовали.

Анализ представленных данных. Сотрудники кафедры в организации производственной практики студентов в отчетном году не участвовали.

Вывод по разделу: Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой.

## **9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2011-2012 учебном году сдали зачет 376 студентов дневного отделения лечебного факультета, 38 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 146 студентов педиатрического факультета, 95 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 35 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 34 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,6).

В 2012-2013 учебном году сдали зачет 375 студентов дневного отделения лечебного факультета, 59 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 137 студентов педиатрического факультета, 92 студента дневного отделения стоматологического факультета, 30 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 30 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,5).

В 2013-2014 учебном году сдали зачет 431 студент дневного отделения лечебного факультета, 69 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 139 студентов педиатрического факультета, 71 студент дневного отделения стоматологического факультета, 17 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 39 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,5).

В 2014-2015 учебном году сдали зачет 399 студентов лечебного факультета, 88 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 256 студентов педиатрического факультета, 33 студента дневного отделения стоматологического факультета и 48 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 44 студентов медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,6).

Интернет-экзаменов в отчетный период по фтизиопульмонологии проведено не было.

В 2015-2016 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 82 студента лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,44). 107 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 86 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 11 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

Вывод по разделу: Согласно представленной выше информации, успеваемость студентов лечебного факультета высокая, о чем свидетельствует высокий средний балл – 4,44. Результаты зачетных занятий по остальным факультетам сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

## **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**



## 10.1. Учебно-методические совещания кафедры

Таблица 10.1.

№ пп	Вопросы для обсуждения	Докладчик
1	2	3
1.	Обсуждение подготовки к новому учебному году №19 от 31.08.2015г.	Х.К. Аминев
2.	Распределение обязанностей — №19 от 31.08.2015г.	Х.К. Аминев
3.	Распределение учебной нагрузки на осенний семестр 2015-2016 учебного года — №19 от 31.08.2015г.	Х.К. Аминев
4.	Утверждение ситуационных задач на ГИА по специальности «лечебное дело» по очно-заочной форме обучения – № 19 от 31.08.2015г.	З.Р. Гарифуллин
5.	Утверждение экзаменационных билетов для ординаторов – № 19 от 31.08.2015г.	Х.К. Аминев
6.	Обсуждение и утверждение листа актуализации к рабочим программам по специальностям «педиатрия», «лечебное дело» и «стоматология» – № 20 от 20.10.2015г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
7.	Утверждение рабочей программы ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» – № 20 от 20.10.15г.	Х.К. Аминев
8.	Обсуждение отчёта о совместной работе – № 23 от 11.02.2016	Р.К. Ягафарова З.Р. Гарифуллин
9.	Утверждение ситуационных задач на ГИА по специальности «лечебное дело» по очной форме обучения – № 23 от 11.02.2016	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
10.	Обсуждение итогов учебного года по всем факультетам – № 27 от 30.06.2016 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
1	2	3

11.	Обсуждение отчета кафедры за 2015-2016 учебный год и плана на новый 2016-2017 учебный год – № 27 от 30.06.2016 г.	Х.К.Аминев З.Р. Гарифуллин
12.	Утверждение плана подготовки к новому 2016-2017 учебному году – № 27 от 30.06.16г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
13.	Утверждение индивидуальных планов преподавателей кафедры на 2016-2017 учебный год – № 27 от 30.06.16г.	З.Р. Гарифуллин Х.К. Аминев

## **10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиопульмонология». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 4 внутренних совместителей. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Структура кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

В 2015-2016 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с планом перехода к ФГОС ВО. В 2015-2016 учебном году на кафедре в весеннем семестре в рамках самообследования проводился внутренний аудит, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры.

Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Сотрудниками кафедры за отчетный период опубликованы 5 учебно-методических статей. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой и производственной практикой студентов.

Успеваемость студентов лечебного факультета высокая, о чем свидетельствует высокий средний балл – 4,44. Результаты зачетных занятий по остальным факультетам сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

С целью улучшения кадрового обеспечения кафедры предполагается активизация работы со студентами в плане привлечения их к научно-исследовательской работе в студенческом научном кружке, с врачами-интернами и клиническими ординаторами.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО, профессор \_\_\_\_\_ Аминев Х.К.

Завуч кафедры фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО, доцент \_\_\_\_\_ Гарифуллин З.Р.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета

\_\_\_\_\_ И.Ф. Суфияров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Цыглин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ОТЧЕТ**

**кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИДПО**

по учебно-методической работе

за 2016-2017 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО  
« 29 » июня 2017г.  
протокол № 39  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Х.К. Аминев

Уфа – 2017

**I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА**

**1. База кафедры.** Кафедра располагается на 2 клинических базах ГБУЗ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер МЗ РБ (проспект Октября, 155 и ул. С. Агиша, 4) общим коечным фондом в 840 коек (10 отделений: детское отделение, подростковое отделение, 5 терапевтических отделений для взрослых больных, отделение для больных с множественной лекарственной устойчивостью микобактерий, торакальное легочно-хирургическое отделение, хирургическое отделение для больных костно-суставным и урогенитальным туберкулезом). Кафедра располагает 8 тематическими учебными комнатами, 4 лекционными залами, 1 лабораторией, компьютерным классом и кабинетом практических навыков, которые обеспечивают высокий уровень организации учебного процесса. Наглядность учебного процесса обеспечивается за счет использования технических средств обучения: 5 персональных компьютеров, 2 ноутбука, проекционной аппаратуры (2 мультимедийных проектора, телевизор, оверхед, диапроекторы), 9 негатоскопов, наборов слайдов и рентгенограмм и т.д. На кафедре созданы и используются собственные компьютерные обучающие программы, компьютерные тесты, ситуационные задачи и компьютерные научно-поисковые программы. Кафедра подключена к интернету, что способствует повышению оперативности получения информации по дисциплине «фтизиатрия».

Таблица 1.1

Обеспеченность учебными помещениями  
кафедры фтизиопульмонологии с курсом ИДПО

№ пп	Перечень помещений	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Вместимость
4.	Конференц-зал №1, г. Уфа, пр. Октября, 155 (хир. корпус, 2-й этаж)	1	247	150
5.	Лекционный зал №2, г. Уфа, пр. Октября, 155 (хир. корпус, 2-й этаж)	1	44	60
6.	Лекционный зал №3, г. Уфа, пр. Октября, 155 (кафедра)	1	24,8	40
4.	Учебные комнаты	6	299,2	120
5.	Лаборатория	1	33,1	15
6.	Компьютерный класс	1	24	15
7.	Кабинет практических навыков	1	24,7	15

*Количество лекционных аудиторий – 3 с площадью 315,8 кв.м.*

Общая площадь кафедры – 2927,5 кв.м.

Общая площадь учебных помещений кафедры – 697 кв.м.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося – 14,5 кв.м.

Почтовый адрес кафедры – 450075, г. Уфа, пр. Октября, 155.

Служебный телефон – 8-347-284-22-50.

E-mail – [kafedra.ftizipulmonologhii@mail.ru](mailto:kafedra.ftizipulmonologhii@mail.ru) (кафедра);

- [kaf-fpl@bashgmu.ru](mailto:kaf-fpl@bashgmu.ru) (кафедра);

- [professor\\_aminev@mail.ru](mailto:professor_aminev@mail.ru) (зав. кафедрой проф. Х.К. Аминев);

- [zulfat-garifullin@yandex.ru](mailto:zulfat-garifullin@yandex.ru) (доц. З.Р. Гарифуллин).

Анализ представленных данных. Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	6	-	-	-
1,5	-	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,5	-	4	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	6	4	-	-

Информация по резерву на заведование кафедрой. Доцент, к.м.н. Гарифуллин З.Р. ведет активную учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и лечебную работу, неоднократно замещал должность заведующего кафедрой. Он опубликовал 106 печатных работ, из них 21 – по учебно-методической работе.

Анализ представленных данных. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Работа доцента Гарифуллина З.Р. в качестве резерва на заведование кафедрой ведется на хорошем уровне.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профес- сора	доценты	старшие преп-ли	ассистен- ты	лаборан- ты
Кол-во	2	3	-	1	2
Уд. вес	25,0%	37,5%	-	12,5%	25,0%

Анализ представленных данных. Состав кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса.

## Укомплектованность профессорско-преподавательским составом

№ п./п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученое звание	Ученая степень	Стаж педагогической работы (полных лет)	Последнее повышение квалификации (дата окончания, месяц, год)		Кол-во баллов за методическую работу в отчетном году
						специальность	педагогика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Аминев Х.К.	зав. кафедрой	проф.	д.м.н.	45	01.11.2014	18.04.2016	584
2.	Ягафарова Р.К.	профессор	-	д.м.н.	35	01.12.2016	29.12.2016	324
3.	Аталипова И.Н.	доцент	доцент	к.м.н.	35	25.04.2016	18.04.2016	709
4.	Гарифуллин З.Р.	доцент	доц.	к.м.н.	24	27.07.2015	28.04.2014	674
5.	Павлова Е.В.	доцент	-	к.м.н.	11	01.04.2016	29.12.2016	144
6.	Позолотина О.В.	ассистент	-	-	17	01.04.2016	11.02.2015	160



Таблица 2.4.

## Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	2	2
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	1	1	1	3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	-
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	-
Ассистенты (без ученой степени)	-	1	-	-	1
Всего	-	2	1	3	6

Анализ представленных данных. На кафедре работают 2 профессора старше 60 лет, 1 доцент 35-50 лет, 1 доцент 51-60 лет, 1 доцент старше 60 лет, 1 ассистент 35-50 лет. Средний возраст ППС кафедры соответствует 58 лет. Остепененность кафедры из числа штатных сотрудников 83%.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре  
в 2016-2017 учебном году

Совместители (всего) количество	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	-	-	-	-	2	3	-	-
Всего	0				5			

Анализ представленных данных. Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 5 внутренних совместителей.

Почасовиков, привлекаемых для работы на кафедре, в 2016-2017 учебном году не было.

Преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2016-2017 учебном году – 2.

Таблица 2.7.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации по педагогике в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О.	Форма повышения квалификации	Место прохождения
Ягафарова Р.К.	ФПК	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Павлова Е.В.	ФПК	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Итого: 2 преподавателя		

Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по специальности в течение отчетного периода:

- общее: 2
- в том числе:
  - \* с ученой степенью и/или званием: 1
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 1.

Количество научных работников, ведущих педагогическую нагрузку:

- общее: 0 чел.
- в том числе:
  - \* с ученой степенью и/или званием: 0 чел.
  - \* с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Анализ представленных данных. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

Таблица 2.8

**Сведения о повышении квалификации ППС по специальностям за 2016-2017 гг.**  
(с приложением копий дипломов)

№	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень	Специальность	Категория		Сертификат		
				Дата получения	Дата подтверждения	Серия №	Дата получения	Дата подтверждения
1.	Ягафарова Р.К.	профессор, д.м.н.	фтизиатрия	-	-	0178270041436	01.12. 2016г.	-
2.	Павлова Е.В.	доцент, к.м.н.	фтизиатрия (НМО)	-	-	Удостоверение 04 060951	04.03. 2017г.	-

Вывод по разделу: Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Работа доцента Гарифуллина З.Р. в качестве резерва на заведование кафедрой ведется на хорошем уровне. Структура кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса. По возрастной структуре ППС кафедры соответствует средним нормативным показателям. Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 5 внутренних совместителей. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

### **3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Обучающихся в аспирантуре и докторантуре на кафедре за отчетный период не было. Работают над диссертациями 2 соискателя: 1 соискатель на степень доктора медицинских наук, 1 соискатель на степень кандидата медицинских наук.

Вывод по разделу: на кафедре обучающихся в аспирантуре и докторантуре за отчетный год не было, 2 соискателя работают над диссертациями на научную степень.

### **4. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)**

Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ИДПО не является выпускающей кафедрой.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Выполнение учебной нагрузки по кафедре за 2016-2017 учебный год

Виды нагрузки	План		Факт		% выполнения плана	
	Общая	По профилю <sup>2</sup>	Общая	По профилю	Общая	По профилю
Всего по кафедре, в т.ч.	4 2 4 1		4 3 3 7		102,3	
Лекции	1 0 1		1 9 7		195,1	
Практические занятия и лабораторные работы	3 2 8 0		3 2 8 0		1 0 0	
Консультации	3 9		3 9		1 0 0	
Прием экзаменов и зачетов	2 6 7		2 6 7		1 0 0	
Проверка историй болезни	554		554		1 0 0	

План выполнен на 102,3%, так как лекции в связи с блочным расписанием на лечебном факультете прочитаны на 96 часов больше.

Таблица 5.2.

Количество часов лекций, прочитанных на кафедре

	Всего	Заведующим кафедрами	Профессором	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
с ТСО	197	89 (45,1%)	14 (7,2%)	94 (47,7%)	-
без ТСО	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных. Все лекционные занятия проводятся со средствами ТСО, чуть меньше половины лекционных часов выполнены заведующим кафедрой, ассистенты в чтении лекций не участвовали.

Таблица 5.3

Выполнение преподавателями аудиторной нагрузки кафедры  
за 2016-2017 учебный год

	Среднегодовая нагрузка											
	На 1 проф.			На 1 доц.			На 1 ст.преп.			На 1 ас-та 0,25 ст.		
	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.	План	Факт	% вып.
Всего, в т.ч.	755	782	103,6	860	865	100,6	-	-	-	225	345	153,3
аудиторная (лекции + практика)	610	619	101,5	810	822	101,5	-	-	-	195	297	152,1

Анализ представленных данных. Среднегодовая нагрузка преподавателей превышает плановые показатели на 0,6-3,6%, что связано с недостатком штатных преподавателей.

Таблица 5.4.

Использование почасового фонда кафедры  
за 2016-2017 учебный год

Почасовой фонд кафедры	В том числе использование для			
	Чтения лекций	Проведения практических занятий	Проверка историй болезни	Всего
План	101	3280	554	3935
Факт	197	3280	554	4031
% выполнения плана	193,1	100	100	102,4

Анализ представленных данных. Почасовой фонд кафедры за отчетный учебный год использован на 102,4%.

Вывод по разделу: Кафедра фтизиопульмонологии с курсом ИДПО в отчетном году перевыполнила учебный план в связи: с блочным расписанием лекций прочитано 195 часов вместо 101 часа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2016-2017 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с ФГОС ВО. Переработаны учебно-методические комплексы по всем специальностям. В 2016-2017 учебном году на кафедре в весеннем семестре проводилось самообследование, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

6.1. За отчетный период изданных учебников и учебных пособий не было. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Анализ представленных данных. Переработаны учебно-методические комплексы по всем специальностям. Обеспеченность учебниками по фтизиопульмонологии – 100%. Ведется активная работа по созданию новой версии учебного пособия «Этиопатогенетические методы лечения туберкулеза».

Таблица 6.2.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фтизиатрия	2016	310501	Лечебное дело
2.	Фтизиатрия	2016	310501	Лечебное дело о/з
3.	Фтизиатрия	2016	310502	Педиатрия
4.	Фтизиатрия	2016	320501	Мед.-проф. дело
5.	Фтизиатрия	2016	310503	Стоматология
6.	Фтизиатрия	2016	310503	Стоматология о/з

Анализ представленных данных. Все курсы, читаемые кафедрой, обеспечены рабочими программами.

Таблица 6.3

Перечень дисциплин, по которым разработаны УМК

№ п/п	Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фтизиатрия	лечебный	310501	Лечебное дело
2.	Фтизиатрия	лечеб.о/з	310501	Лечебное дело
3.	Фтизиатрия	педиатрич.	310502	Педиатрия
7.	Фтизиатрия	медико-проф.	320501	Медико-проф. дело
10.	Фтизиатрия	стомат.	310503	Стоматология
10.	Фтизиатрия	стомат.о/з	310503	Стоматология

Анализ представленных данных. Все курсы обеспечены УМК.

**Формы и методы учебной работы со студентами на кафедре**

- 6.4. Студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад проведено не было.
- 6.5. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов – не было.
- 6.6. В учебном процессе на кафедре используются приобретенные компьютерные программы:
- программа компьютерного тестирования по фтизиатрии (ММА им. Сеченова – Перельман М.И. (2010г.).
- Сотрудниками кафедры активно используются созданные ранее компьютерные программы:
- обучающая программа по 4-м клиническим формам туберкулеза органов дыхания;
  - компьютерная программа для тестирования исходных знаний студентов по базисным дисциплинам;
  - компьютерная программа для заключительного тестирования знаний обучающихся;
  - оригинальные компьютерные научно-поисковые программы, позволяющие вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев).
- Новых компьютерных программ, созданных на кафедре в отчетном году, не было.
- 6.7. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий):
- а) курация тематических больных;
  - б) решение клинических ситуационных задач;
  - в) деловые игры;
  - г) мозговой штурм.
- 6.8. Рекомендации и материалы цикловых методических комиссий кафедрой в учебном процессе в отчетном году получены не были.
- 6.9. Создание новых средств наглядного обучения:
- а) наборы рентгенограмм – 3 комплекта;
  - б) музейных экспонатов – 2 макропрепарата;
  - в) фотоматериалы по работе со студентами (электронная версия – 50).



## **Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов на кафедре**

6.10. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) в период обучения на кафедре – проводилось.

6.11. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время – не было.

### **Совершенствование учебно-методической деятельности кафедры**

6.12. Переработка методических материалов учебно-методических комплексов по дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году):

а) новые лекции с мультимедийным сопровождением – 9;

б) методические указания для студентов к практическим занятиям по всем факультетам – 10;

в) методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по всем факультетам – 12;

г) методические разработки лекций по всем факультетам – 18;

д) методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов – 3;

е) ситуационные задачи для ГИА по фтизиатрии – 2 комплекта (30 и 20 шт.).

6.13. Учебников, опубликованных в отчетном учебном году с грифом УМО, не было.

6.14. Учебные пособия, опубликованные в отчетном уч. году:

а) с грифом УМО – не было.

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине – не было.

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине – не было.

6.15. Учебно-методических разработок, переданных в электронную базу данных библиотеки университета, в отчетном году не было.

6.16. Учебно-методических разработок, представленных на сайте университета, в отчетном году не было.

6.17. Рецензирования учебных изданий за отчетный период не было.

6.18. Публикаций в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры в отчетном году не было.

6.19. Выступлений на конференциях не было.

### **Руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре**

6.20. Призовых мест на конкурсе студенческих работ за отчетный период получено не было.

- 6.21. На всероссийских и международных конференциях студенты с кафедры фтизиопульмонологии не участвовали.
- 6.22. На кафедре фтизиопульмонологии с курсом ИДПО функционирует студенческий научный кружок. За отчетный период проведено 6 заседаний СНК. В течение года на заседаниях студенческого научного кружка заслушаны 5 докладов.

Учебная лаборатория кафедры располагает персональными компьютерами, снабженными оригинальными компьютерными научно-поисковыми программами, позволяющими вести автоматизированный учет за диспансерными контингентами (подпрограмма «Диспансер»), за эффективностью стационарного лечения (подпрограмма «Стационар»), за результатами хирургического лечения (подпрограмма «Хирургия»), разработанными при активном участии сотрудников кафедры (проф. Х.К. Аминев). Учебная лаборатория оснащена необходимыми для отработки техники постановки пробы Манту и диаскин-теста.

## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

На практических занятиях всеми преподавателями ведется активная воспитательная работа в студенческих группах по этико-деонтологическим аспектам выявления и диагностики туберкулеза среди детей, подростков и взрослых. Сотрудники кафедры постоянно вели воспитательную работу в общежитии №4 БГМУ, где преимущественно проживают студенты педиатрического факультета – производили обходы, интересовались проблемами проживающих, по возможности помогали в их решении.

## **8. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Сотрудники кафедры в отчетном году в проведении производственной практики студентов не участвовали.

Анализ представленных данных. Сотрудники кафедры в организации производственной практики студентов в отчетном году не участвовали.

Вывод по разделу: Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой.

## **9. УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2012-2013 учебном году сдали зачет 375 студентов дневного отделения лечебного факультета, 59 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 137 студентов педиатрического факультета, 92 студента

дневного отделения стоматологического факультета, 30 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 30 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,5).

В 2013-2014 учебном году сдали зачет 431 студент дневного отделения лечебного факультета, 69 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 139 студентов педиатрического факультета, 71 студент дневного отделения стоматологического факультета, 17 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 39 студента медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,5).

В 2014-2015 учебном году сдали зачет 399 студентов лечебного факультета, 88 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 256 студентов педиатрического факультета, 33 студента дневного отделения стоматологического факультета и 48 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета (зачет – 100%). 44 студентов медико-профилактического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,6).

В 2015-2016 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 82 студента лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,44). 107 студентов очно-заочного отделения лечебного факультета, 86 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 11 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

В 2016-2017 учебном году по дисциплине «фтизиатрия» 278 студентов лечебного факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,75), 216 студентов педиатрического факультета сдали экзамен – 100% (средний балл – 4,62), 32 студента медико-профилактического факультета факультета, 170 студентов дневного отделения стоматологического факультета, 16 студентов очно-заочного отделения стоматологического факультета сдали зачет – 100%.

Интернет-экзаменов в отчетный период по фтизиопульмонологии проведено не было.

Вывод по разделу: Согласно представленной выше информации, успеваемость студентов лечебного факультета по сравнению с прошлым учебным годом повысилась с 4,44 до 4,75 баллов, а успеваемость студентов педиатрического факультета также высокая (средний балл – 4,62). Результаты зачетных занятий по остальным факультетам сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 10.1. Учебно-методические совещания кафедры

Таблица 10.1.

<b>№ пп</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Докладчик</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Обсуждение подготовки к новому учебному году №28 от 30.08.2016г.	Х.К. Аминев
2.	Распределение обязанностей — №28 от 30.08.2016г.	Х.К. Аминев
3.	Утверждение тематических планов по всем факультетам — №28 от 30.08.2016г.	З.Р. Гарифуллин
4.	Утверждение ситуационных задач на ГИА по специальности «лечебное дело» по очно-заочной форме обучения – № 28 от 30.08.2016г.	З.Р. Гарифуллин
5.	Утверждение экзаменационных билетов по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» – № 28 от 30.08.2016г.	З.Р. Гарифуллин
6.	Распределение учебной нагрузки на осенний семестр 2016-2017 учебного года – № 29 от 13.09.2016г.	Х.К. Аминев
7.	Утверждение учебно-производственного плана по НМО на I полугодие 2017г. – № 32 от 09.12.2016г.	И.Н. Аталипова
8.	Обсуждение отчёта кафедры по научной работе – № 32 от 09.12.2016г.	Х.К. Аминев
9.	Обсуждение отчёта кафедры по учебно-методической работе – № 33 от 30.12.2016г.	З.Р. Гарифуллин
10.	Утверждение номенклатуры дел кафедры – №33 от 30.12.2016г.	Е.В. Павлова
11.	Утверждение ситуационных задач на ГИА по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» по очной форме обучения – № 34 от 07.02.2017г.	Р.К. Ягафарова З.Р. Гарифуллин

1	2	3
12.	Утверждение экзаменационных билетов по специальности «педиатрия» и зачетных билетов по специальности «медико-профилактическое дело» – № 34 от 07.02.2017г.	Р.К. Ягафарова З.Р. Гарифуллин
13.	Утверждение проектов рабочей программы НМО «Внелегочный туберкулез» и «Лечение туберкулеза органов дыхания с лекарственной устойчивостью возбудителя» – № 34 от 07.02.2017г.	И.Н. Аталипова
14.	Обсуждение итогов самообследования кафедры – № 35 от 03.03.2017г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
15.	Ознакомление с правилами заполнения зачетных книжек – № 35 от 03.03.2017г.	Х.К. Аминев
16.	Утверждение «Положения о кафедре фтизиопульмонологии с курсом ИДПО» – № 36 от 18.04.2017г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
17.	Утверждение проекта рабочей программы НМО «Избранные вопросы фтизиатрии» – № 36 от 18.04.2017г.	И.Н. Аталипова
18.	Обсуждение итогов учебного года по всем факультетам – № 39 от 29.06.2017 г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин
19.	Обсуждение и утверждение отчета кафедры за 2016-2017 учебный год и плана на новый 2017-2018 учебный год – № 39 от 29.06.2017 г.	Х.К.Аминев З.Р. Гарифуллин
20.	Утверждение индивидуальных отчетов за 2016-2017 учебный год и планов преподавателей кафедры на 2017-2018 учебный год – № 39 от 29.06.17г.	Х.К. Аминев З.Р. Гарифуллин

## 10.2. ДРУГИЕ ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра расположена на базе крупного лечебно-профилактического учреждения республиканского значения и обеспечена необходимыми учебными помещениями, что обеспечивает высокий уровень преподавания клинической дисциплины «фтизиатрия». На кафедре имеется и активно используется широкий арсенал технических средств обучения и компьютерные технологии, способствующие повышению качества учебного процесса.

Ввиду нехватки штатных профессорско-преподавательских кадров, кафедра вынуждена привлекать для преподавательской работы 5 внутренних совместителей. С позиции современных требований к кадровому обеспечению, кафедра нуждается в увеличении удельного веса штатных преподавателей. Структура кафедры по должностям соответствует современным требованиям кадрового обеспечения учебного процесса. Работа по повышению квалификации преподавателей по педагогике и по специальности на кафедре ведется согласно графику.

В 2016-2017 учебном году учебно-методическая работа на кафедре проводилась в соответствии с ФГОС ВО. В 2016-2017 учебном году на кафедре в весеннем семестре в рамках самообследования проводился внутренний аудит, результаты которого способствовали существенной активации учебно-методической работы сотрудников кафедры.

Кафедра активно работает над созданием новых учебных и учебно-методических пособий, способствующих повышению качества обучения. Совершенствуются компьютерные технологии обучения, ведется руководство научно-исследовательской работой студентов.

Успеваемость обучающихся по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» высокая, о чем свидетельствует высокий средний балл – соответственно 4,75 и 4,62. Результаты зачетных занятий по остальным специальностям сохраняются на стабильно высоком уровне (100%).

С целью улучшения кадрового обеспечения кафедры предполагается активизация работы со студентами в плане привлечения их к научно-исследовательской работе в студенческом научном кружке, с врачами-интернами и клиническими ординаторами.

Заведующий кафедрой фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО, профессор \_\_\_\_\_Аминев Х.К.

Завуч кафедры фтизиопульмонологии  
с курсом ИДПО, доцент \_\_\_\_\_Гарифуллин З.Р.